
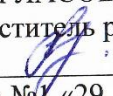


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МКУ "Управление образования" Балтасинского районного исполнительного комитета

МБОУ Бурбашская СОШ

РАССМОТРЕНО
На методическом объединении
 /Губайдуллин Р.М./
Приказ №1 «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель руководителя по УР
 /Валиева Р.У./
Приказ №1 «29» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу технологии

для 8 класса

Составитель: Газизуллина Лейля Сабировна

Бурбаш 2023

Цели курса:

- 1) создать условия для развития познавательного интереса и кругозора учащихся;
- 2) сформировать представление о ландшафтном дизайне и его разновидностях;
- 3) способствовать развитию умения работать с землей и составлять композиции растений;
- 4) эстетическое и экологическое образование через многообразие видов культурных ландшафтов и экологический мониторинг.

Задачи курса:

- 1) познакомить учащихся с теорией ландшафтоведения и видами ландшафтов;
- 2) добиться усвоения знаний учащимися;
- 3) полученные знания применить на практике на примере создания собственного проекта культурного ландшафта;
- 4) научить умению проводить экологический мониторинг отдельной территории.

В процессе выполнения программы применяются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практикум, конференция; и следующие формы учебно-познавательной деятельности: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Личностными результатами являются следующие умения:

- Осознавать единство и гармоничность природы и человека, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений архитектурной науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне Дома творчества.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные универсальные учебные действия:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели и проекты с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом т.д.)

Содержание учебной программы

Тема 1. Введение. Что такое ландшафтный дизайн? 4 часа.

Цели и задачи курса. Понятие «ландшафтный дизайн». Принципы ландшафтного дизайна. Исторические истоки садово-паркового садоводства. Основные садово-парковые стили. Основные направления мирового паркостроения, история и современность.

Практическая работа «Разработка одного из стилей в ландшафтном дизайне».

Тема 2. Изучение экологического состояния ландшафта. 2 часа.

Мониторинг. Исследовательские работы по оценке экологического состояния ландшафта:

- 1) определение кислотности почвы по видовому составу сорных растений;
- 2) изучение реакции растений на наличие или отсутствие в почве различных видов элементов;
- 3) определение уровня плодородия почв по растениям-индикаторам;
- 4) определение чистоты воздуха в районе школы.

Тема 3. Проектирование и планирование участка. 3 часа.

Проектирование участка. Функциональное зонирование. Масштаб. Виды съемок. Условные знаки.

Практическая работа «Составление плана школьного участка».

Тема 4. Садовые земли. 2 часа.

Виды садовых земель: дерновая, перегнойная, вересковая, торфяная, компостная, древесная, хвойная, листовая. Почвенные смеси. Подготовка грунта. Удобрения: минеральные и органические. Нормы внесения удобрений.

Практическая работа «Расчет нормы внесения удобрения».

Тема 5. Деревья и кустарники. 3 часа.

Ассортимент деревьев и кустарников. Правила посадки и ухода за деревьями и кустарниками. Обрезка и прививка деревьев.

Тема 6. Цветочные культуры и их выращивание. 8 часов.

Классификация цветочно-декоративных растений, особенности их размножения. Однолетники, двулетники, многолетники открытого грунта и многолетники, зимующие в помещении. Размножение цветов. Высадка рассады и растений в цветники. Уход за цветником. Защита цветов от вредителей и болезней.

Разновидности посадок и их планирование. Цветники и клумбы. Структура и форма клумбы. Ковровые цветники. Миксбордер. Цветовые гаммы цветников и клумб. Цветы от снега и до снега.

Альпинарий. Лекарственный цветник. Овощные клумбы. Злаки и осоки в цветнике.

Выгонка растений. Газонные травы.

Практическая работа «Моделирование цветника».

Тема 7. Газоны, садовые дорожки и площадки. 3 часа.

Виды садовых дорожек. Материалы и оборудование для изготовления садовых дорожек.

Методика изготовления. Классификация газонов. Газонные травы.

Тема 8. Водные объекты в ландшафтном дизайне. 3 часа.

Ручьи. Болота. Водопады и каскады. Фонтаны. Садовые пруды. Водные растения: виды и условия размножения. Пруд своими руками. План, размеры, глубина. Необходимые материалы.

Практическая работа «Создание проекта водоема».

Тема 9. Малые архитектурные формы. 3 часа.

Малые архитектурные формы: перголы и арки, беседки и декоративные скамейки, миниатюрное зодчество. Размещение элементов архитектуры малых форм, их оформление и применяемые строительные материалы.

Тема10. Ландшафтное освещение. 1 час.
Организация освещения, основные приемы.
Заливающее, маркировочное, архитектурное освещения.

Тема11. Подготовка и защита проектов. 4 часа.
Практическая работа «Составление проекта озеленения школьной территории».
Конференция по защите проектов. Тестирование. Подведение итогов.

Календарно-тематическое планирование элективного курса «Ландшафтный дизайн»

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			планируемая	фактическая	

I. Введение. Что такое ландшафтный дизайн? 4 часа.					
1	Ландшафтный дизайн: понятие, принципы, назначение.	1	02.09.2023		
2	История возникновения декоративного садоводства.	1	09.09.2023		
3	Виды садово-парковых стилей.	1	16.09.2023		
4	Современные тенденции в ландшафтном дизайне.	1	23.09.2023		
II. Оценка экологического состояния ландшафта. 2 часа.					
5	Мониторинг экологического состояния ландшафта школьного участка.	1	30.09.2023		
6	Работа на местности	1	07.10.2023		
III. Проектирование и планирование участка. 2 часа.					
7	Проектирование участка. Функциональное зонирование.	1	14.10.2023		
8	Составление плана школьного участка	1	21.10.2023		
IV. Садовые земли. 2 часа.					
9	Подготовка почвы для посадки	1	11.10.2023		
10	Удобрения. Виды удобрений	1	18.11.2023		
V. Деревья и кустарники. 3 часа.					
11	Видовое разнообразие деревьев и кустарников	1	25.11.2023		
12	Правила посадки и ухода за деревьями и кустарниками.	1	02.12.2023		
13	Прививка деревьев.	1	9.12.2023		
VI. Цветочные культуры и их выращивание. 7 часов.					
14	Классификация цветов. Методы защиты от болезней.	1	16.12.2023		

15	Альпинарий и рокарий.	1	23.12.2023		
16	Лекарственный огородный цветник	1	13.01.2024		
17	Посадка цветочных растений	1	20.01.2024		
18	Выгонка растений	1	27.01.2024		
19	Моделирование цветника	1	03.02.2024		
20	Моделирование цветника	1	10.02.2024		
VII. Газоны, садовые дорожки и площадки. 3 часа.					
21	Газоны	1	17.02.2024		
22	Садовые дорожки и площадки	1	24.02.2024		
23	Создание проекта газона	1	02.03.2024		
VIII. Водные объекты в ландшафтном дизайне. 3 часа.					
24	Водные объекты: пруды, бассейны, фонтаны.	1	09.03.2024		
25	Водные растения: виды и условия размножения.	1	16.03.2024		
26	Пруд своими руками. Расчеты и необходимые материалы.	1	06.04.2024		
IX. Малые архитектурные формы. 3 часа.					
27	Перголы и арки.	1	13.04.2024		
28	Беседки и декоративные скамейки.	1	20.04.2024		
29	Миниатюрное зодчество.	1	27.04.2024		
X. Ландшафтное освещение. 1 час.					
30	Свет в ландшафтном дизайне. Основные приемы освещения.	1	04.05.2024		
XI. Подготовка и защита проектов. 4 часа.					
31	Разработка проекта озеленения	1	11.05.2024		
32	школьного участка.	1	11.05.2024		
33	Защита проектов. Обобщение	1	18.05.2024		

34	Защита проектов.	1	25.05.2024		
35	Итоговое занятие.	1	25.05.2024		

<https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1439708?sharedToken=otJWKLcYHQ>

<https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1636545?sharedToken=9Ke8tC5Q7Q>

<https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/1641151?sharedToken=YXhABkeUgC>